**Устав детско-родительского клуба**
**«Семья»**

**Общие сведения:** клуб «Семья» - разновозрастной коллектив детей, родителей
и педагогов, объединенный общими интересами к проблемам семейного, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся.

**Цель:** создание условий для укрепления союза семьи и школы в совместном деле воспитания личности школьника, готового к осознанному выбору профессии, способного адаптироваться и самореализоваться в современных динамичных условиях жизни.

**Задачи:**

- повышение педагогической и правовой культуры родителей;
- организация системы совместных мероприятий, направленных на укрепление родительско-детских отношений, разнообразие досуга, развитие физических и интеллектуальных способностей учащихся;
- использование традиций народной педагогики и позитивного семейного опыта для успешного гендерного воспитания учащихся.

**Участники:**

- учащиеся;
- родители;
- специалисты СППС;
- инспектора по делам несовершеннолетних;
- другие заинтересованные лица и службы, деятельность которых направлена на профилактику семейного неблагополучия.

**Основные направления работы:**

- психолого-педагогическое и социально-психологическое просвещение родителей (конференции, лектории, консультации, родительские собрания, круглые столы);
- профилактическое (работа с малообеспеченными, неполными, многодетными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении);
- коррекционно-психологическое (работа с о специалистами СППС);
- познавательно-развлекательное (психологические и деловые игры, круглые столы, конкурсы, акции, коллективно-творческие дела).

**Формы работы клуба:** деятельность клуба организовывается в виде творческих мастерских, круглых столов с родителями 1 раз в четверть, организации занятий «Родительского университета» 1 раз в четверть, работы кружка «Человек в мире семейных отношений» 1 раз в неделю.

**Итоги деятельности клуба:** итогом работы клуба «Семья» являются не только
приобретенные знания, но и гармонизация детско-родительских отношений, развитие личности учащегося, формирование активной жизненной позиции,

соответствующих компетенций (коммуникативная компетентность, способность
к совместной деятельности и взаимоподдержке, сопереживанию, взаимоуважению, взаимопониманию, ответственному поведению и др.), необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками будущей семейной жизни.